

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 9»

Проект «В гостях у Агнии Барто»

Подготовили и провели:
учитель-логопед Позднякова О.А.,
воспитатели Мамонтова С.Н., Сергеева Л.В.



Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности №9, родители, учитель-логопед Позднякова О.А., воспитатели Мамонтова С.Н., Сергеева Л.В.

Продолжительность: среднесрочный 1 месяц.

Актуальность: "...

задача дошкольного образования, в отличие от школьного, состоит в том, чтобы ввести ребенка в мир словесного искусства, открыть ему этот удивительный мир, воспитать чувство слова, вызвать любовь и тягу к книге... Сделать ребенка грамотным читателем в дошкольном детстве вовсе не означает научить его читать, заставлять его анализировать прочитанное по всем канонам филологической науки. Чтобы воспитать читателя в ребенке, прежде всего, необходимо воспитывать в нем активное тяготение к постоянному общению с книгой, поддерживать и развивать впечатлительность, эмоциональную отзывчивость, способность получить удовольствие, радость от встреч с книгой» (Л. Выготский)

Проект был предложен родителям для творческой работы, поскольку именно в дошкольном возрасте произведения А. Барто провоцируют сопереживания главным героям, в результате чего у детей появляются новые представления о героях произведений, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Кроме того, произведения содержат простые образы животных и героев, с которыми ребенку проще идентифицировать себя.

Произведения А. Барто для детей дошкольного возраста легки в восприятии, без философского смысла, эмоционально насыщены, не сложны в разыгрывании сюжетов, пронизаны чувствами, которые рождают человечность...

Проблема: Родители мало читают детям. Современные дети не достаточно знают детских стихов, их авторов.

Цель проекта:

Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

Задачи проекта:

Познакомить детей с творчеством А. Барто.

Формировать у детей устойчивый интерес к художественному слову.

Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора;

Вовлекать детей в коллективное творческое дело.

Развивать артистические, творческие способности.

Развивать воображение, фантазию, творческое мышление

Развивать связную речь.

Воспитывать бережное отношение к книге.

Для родителей:

Привлечь родителей к подготовке детей к литературному вечеру, посвященному творчеству А.Л. Барто « В гостях у Агнии Барто».

Информировать родителей о творчестве А.Л. Барто. Разместить информацию в родительском уголке «По страницам книг А.Барто».

Способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Форма проведения итогового мероприятия:

Литературный вечер, посвящённый творчеству поэтессы «В гостях у Агнии Барто

Продукт проекта:

Для детей	Для родителей	Для педагога
Выставка детских творческих работ «Ожившие строки»; рисунки, поделки А.Л.Барто.	Папка-передвижка «По страницам книг Агнии Барто»; Заучивание стихов А.Л.Барто.	Картотека стихов А.Л. Барто; подбор и накопление иллюстративного и информационного материала по теме; подбор подвижных игр, пальчиковых игр, дидактических игр.

Ожидаемый результат:

- 1.Формирование у детей разносторонних знаний о произведениях А.Л. Барто.
- 2.Проявление у детей устойчивого интереса к художественному слову.
- 3.Закрепление у детей навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.
- 4.Формирование у детей бережного отношения к ценнейшему источнику знаний - книгам;
- 5.Формирование партнёрских взаимоотношений с семьями в рамках совместной работы над проектом.

План реализации проекта

Подготовительный этап:

**Срок реализации: 1
неделя.**

№	Виды деятельности	Ответственный	Сроки
1	Изучение литературы, определение целей и задач проектной деятельности, составление плана.	Учитель-логопед	1 неделя ноября
2	Информирование родителей, формирование интереса к совместной деятельности с детьми	Учитель-логопед, воспитатели	1 неделя ноября

Основной этап

Срок реализации: 2-4 неделя ноября

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Сроки
1	Чтение стихотворений А. Барто	Дети, родители, педагоги	Учитель-логопед, воспитатели	В течение проекта
2	Разучивание стихотворений, инсценировок.	Дети, педагоги	Учитель-логопед, воспитатели	В течение проекта
3	Просмотр мультипликационных фильмов, инсценировок, снятых по произведениям Барто	Дети	Учитель-логопед, воспитатели	В течение проекта
4	Создание книги «Игрушки» с иллюстрациями, раскрашенными детьми	Дети.	Учитель-логопед, воспитатели.	2 неделя
5	Лепка из пластилина героев А.Барто на выбор	Дети	Воспитатели	3 неделя
6	Рисование героев стихотворений	Дети	Воспитатели	3 неделя
7	Оформление чудо дерева «Прочитанные книги Барто»	Дети.	Воспитатели	В течение проекта
8	Викторина «По страницам Барто»	Дети.	Учитель-логопед	4 неделя
9.	Дидактические игры «Путаница», «Продолжи», «Исправь ошибку»	Родители, дети.	Учитель-логопед, воспитатели	3-4 неделя
10.	Игра «Разрезные картинки» по произведениям поэтессы	Дети	Учитель-логопед	В течение проекта
11.	Выставка книжек поэтессы	Родители, дети	Воспитатели	В течение проекта
12.	Папка передвижка для родителей «Значение поэзии для детей дошкольного возраста»	Родители	Учитель-логопед	3 неделя
13.	Литературный вечер «В гостях у Агнии Барто»	Родители, дети	Учитель-логопед, воспитатели	4 неделя

Заключительный этап

Срок реализации: 4 неделя ноября

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Выставка поделок, рисунков.	Учитель-логопед воспитатели	4 неделя
2	Подготовка отчета о проделанной работе в виде презентации	Учитель-логопед.	4 неделя

Рисование «По страницам стихотворений»



Лепка «Любимый герой Барто»



Создание книжки «Игрушки»



Викторина «Стихи Барто»



Чудо дерево



Выставка книг Агнии Барто

«Чудо - дерево»



Литературный вечер



Агнии Барто

Литературный вечер «В гостях у Агнии Барто»



